

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Форма обучения	очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии
экономических дисциплин

Протокол №14 от 07.05.2024
Председатель комиссии Пименова Н.Н.

Разработчик: Пименова Н.Н., преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки с целью выявления наилучшего решения согласно критериям определяемым техническим заданием

ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему;

ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации;

ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания;

ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и сервисного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов;

ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК/ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 7.3 ПК 7.5	<ul style="list-style-type: none"> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. – Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик 	<ul style="list-style-type: none"> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Объём образовательной программы по учебной дисциплине	58	24
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46	-
в том числе:		
лекции,уроки	24	-
практические занятия	18	18
контрольная работа	4	-
Консультации	3	2
Самостоятельная работа	7	3
Промежуточная аттестация проводится в форме: 4 семестр-дифференцированного зачета	2	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В форме практической подготовки
1	2	3	4
Тема 1. Общие положения экономической теории	Содержание учебного материала	2	-
	Предмет и методы экономической теории. Структура экономической науки. Функции экономической теории. Рынок: сущность, структура и функции. Ресурсы и факторы производства. Типы производства.	2	-
Тема 2. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	2	-
	Понятие организации. Признаки организации в условиях рыночной экономики. Классификация организаций по различным признакам. Организационно-правовые формы организаций. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.	2	-
Тема 3. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	24	-
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Мотивация	12	-

	труда.		
	Практические занятия: Расчет структуры и среднегодовой стоимости основных средств Определение показателей эффективности использования основного капитала Определение показателей эффективности использования оборотного капитала Оценка движения кадров. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда Расчет зарплаты различных категорий работников	10	10
	Контрольная работа по темам 1,2,3	2	-
Тема 4. Результаты	Содержание учебного материала	10	-

коммерческой деятельности	<p>Сущность и классификация издержек. Основные пути и значение снижения издержек. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.</p> <p>Понятие цены и ценообразования. Функции цены. Классификация цен. Ценовая политика организации, методы установления цен.</p> <p>Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.</p> <p>Прибыль как экономическая категория. Формирование и использование прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.</p>	4	-
	<p>Практические занятия:</p> <p>Расчет себестоимости. Калькуляция себестоимости единицы продукции</p> <p>Расчет цены на продукцию</p> <p>Расчет прибыли и рентабельности</p>	6	6

Тема 5. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	8	-
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Бизнес-план: понятие, функции, классификация, схема бизнес - планирования. Содержание разделов бизнес-плана, их краткая характеристика.	4	-
	Практические занятия: Разработка бизнес-плана	2	2
	Контрольная работа по темам 4,5	2	-
Консультации		3	2
Самостоятельная работа обучающихся – Проработка конспекта лекций и учебной литературы; – Решение задач; – Подготовка к практическим занятиям и контрольным работам; – Подготовка к дифференцированному зачету		7	3
Промежуточная аттестация обучающихся		2	1
Всего:		58	24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

- 1 Володько, О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Минск, 2019. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>
- 2 Литвина Н.И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Литвина, В.С. Парамонов. — М.: Русайнс, 2019. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61684.html>
- 3 Чечевицына, Л. Н. Экономика организации [Текст]: учебное пособие/Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – 2-е изд., испр.. – Ростов н/Д:Феникс, 2021. – 382 с.
- 4 Чечевицына, Л. Н. Экономика организации. Практикум [Текст]: учебное пособие/Л. Н. Чечевицына. – Ростов н/Д:Феникс, 2022. – 254 с.

Дополнительные источники:

- 1 Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карабанова. — М, 2019. — 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>
- 2 Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Белый - М, 2019. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005.html>

- 3 Райзберг, Б. А. Современный социоэкономический словарь [Текст]: словарь/ Б. А. Райзберга – М.:ИНФРА-М, 2017 – 629 с.
- 4 Вопросы экономики [Текст]/Учредитель Институт экономики РАН и некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики».- М.: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики», 2017-2018
- 5 Экономист [Текст]/Учредитель Минэкономразвития России».- М.: НП «Редакция журнала «Экономист», 2017-2018

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана. – Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; – Сущность экономики информационного бизнеса; – Методы оценки эффективности информационных технологий; – Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – опрос обучающихся (устный, письменный, фронтальный, индивидуальный) – активная работа учебном занятии; – самостоятельная подготовка материала (рефераты, доклады); – выполнение контрольных, практических, тестовых работ; – дифференцированный зачет
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. – Определять экономическую эффективность 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	

информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	задания содержат грубые ошибки.	
---	---------------------------------	--

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"			
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	15.10.24 16:32 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	16.10.24 13:27 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	16.10.24 16:32 (MSK)	Простая подпись